



Écrit par Dominic Poirier Element
Directrice du programme de l'éveil à la littérature
et activités interactives

Le retour à la garderie de Léa et Léo

Propriété de IMMUART INC.

**Soumis aux droits d'auteurs enregistrés à
l'office de la propriété intellectuelle du Canada**



Aujourd'hui c'est le
grand retour à la
garderie de Léa et Léo !



Ce matin, Léa a fait
une crise à la maison,
tout est allé si vite.



Léo, lui, est excité de
retrouver sa meilleure
amie Vio.

En arrivant à la garderie, Léa se cache derrière son papa lorsqu'elle voit son éducatrice, elle est gênée. Léo, lui, est assez content de retrouver sa meilleure amie Vio.



Léo est aussi très content de ne plus entendre sa maman lui répéter sans cesse de laver ses mains : « Léo, on mange, va laver tes mains. Léo, on a fini de manger, va laver tes mains. Léo, on s'en va dehors, va laver tes mains. Léo, on entre, va laver tes mains. Léo, tu as fais pipi, va laver tes mains. »

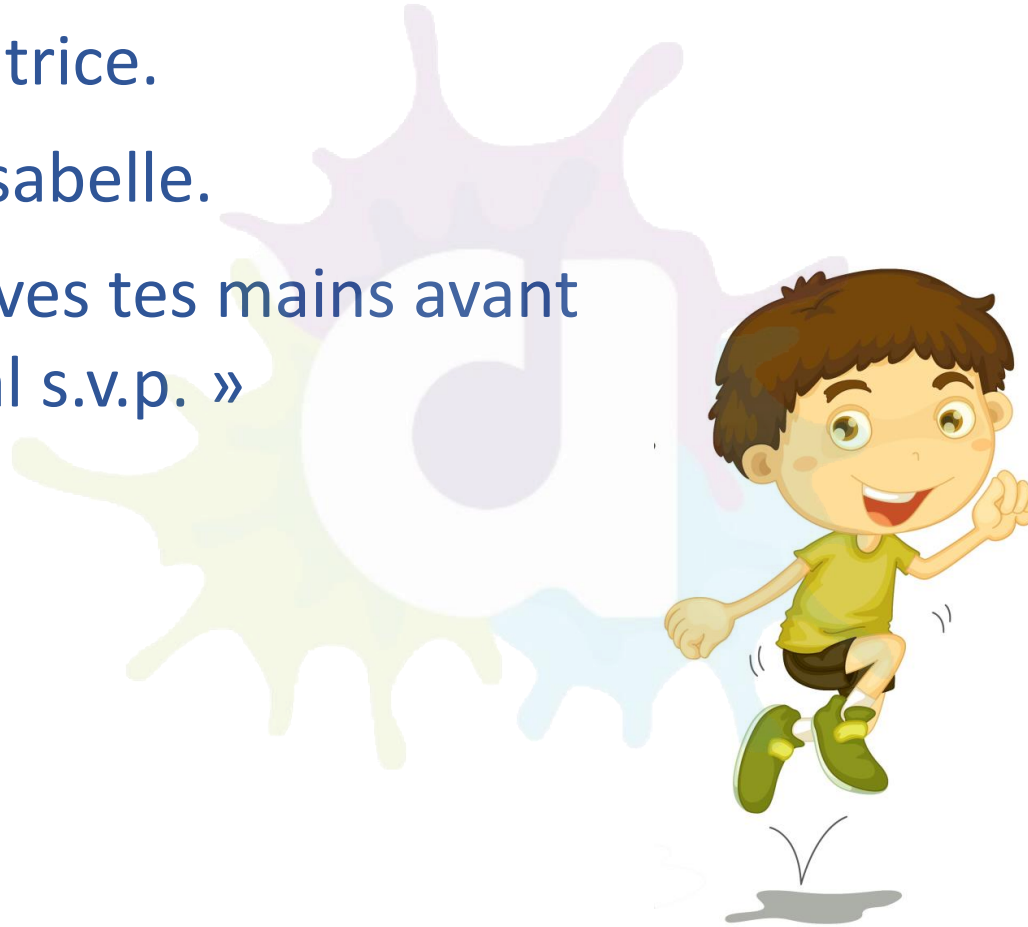


Léo arrive à la porte de son local :

« Bonjour Léo, je suis contente de te voir », dit son éducatrice.

-Bonjour Madame Isabelle.

-J'aimerais que tu laves tes mains avant d'entrer dans le local s.v.p. »





Léo est abasourdi !



Elles sont propres mes
mains, je n'en peux
plus de cette folie du
lavage des mains!



Léo arrête
rapidement de
bouder quand son
amie Vio lui propose
de jouer au ballon.





Léo entend crier :

« Hey toi!

-Moi? répond Léo.

-Oui, c'est à toi je parle! »

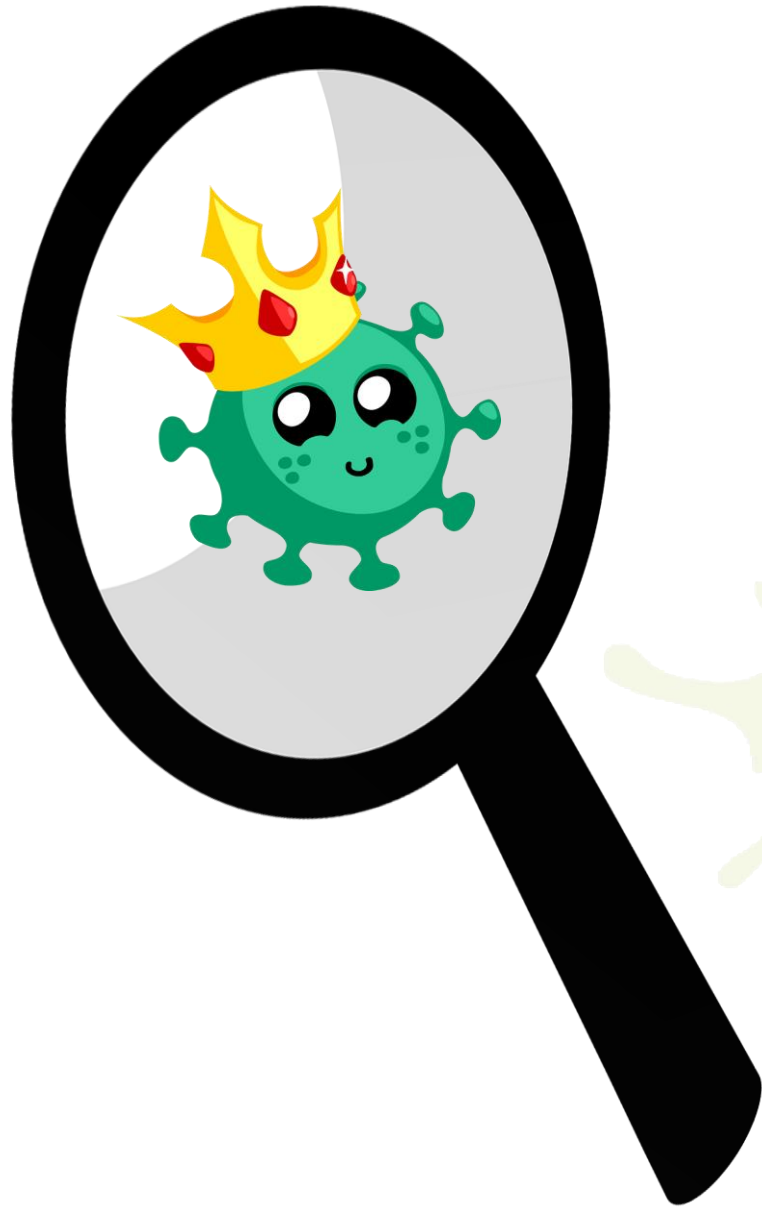
Léo cherche partout, mais ne voit rien.
Plus il s'approche de son ballon, plus le
son de la voix est fort.

« Je suis sur le ballon. Je
suis tellement petit que
tu ne peux pas me voir.
Va chercher une loupe
et tu me trouveras. »
Léo court chercher une
loupe et s'approche
doucement du ballon.



Léo sursaute en apercevant une petite boule qui ressemble drôlement à celle que papa et maman parlent tout le temps. Léo s'éloigne, car il sait très bien qu'on doit rester loin de ce méchant virus.

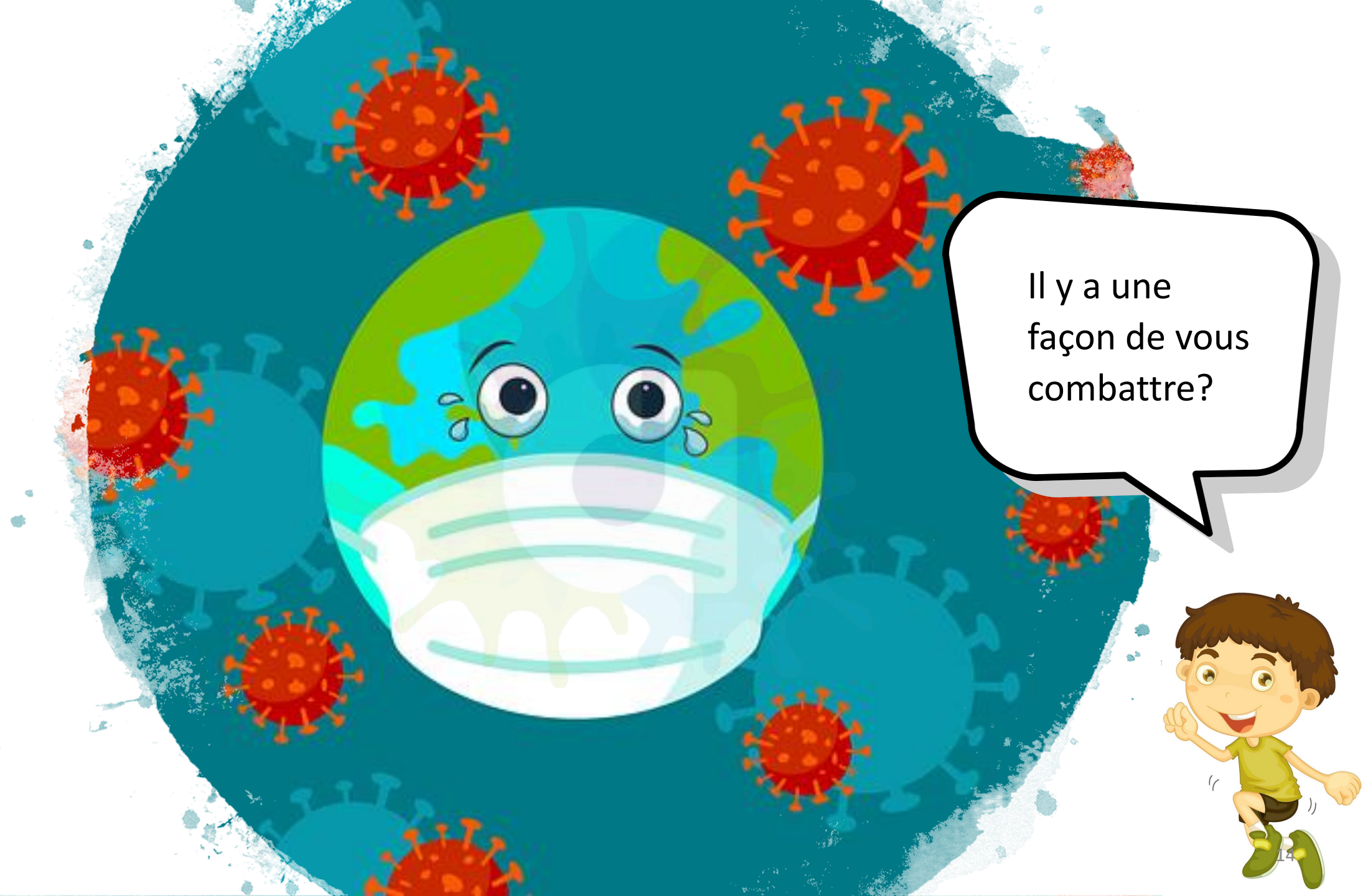




-Oh, toi aussi tu as peur de moi, dit le virus.

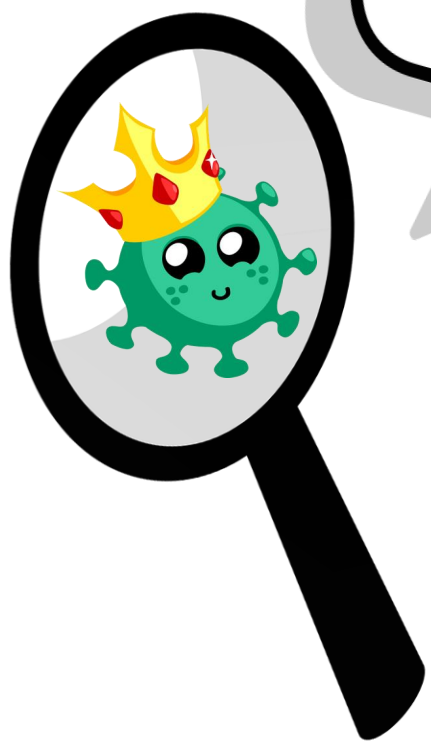
-Mais bien sûr que j'ai peur de toi; vous n'êtes vraiment pas gentils, vous rendez les gens malades!

-Je sais, c'est ma famille qui se prend pour des rois et des reines avec leurs couronnes sur la tête! Je suis différent d'eux. Je n'aime pas ce que les membres de ma famille font sur votre belle planète bleue. Je suis ici pour te partager nos plus grands secrets.



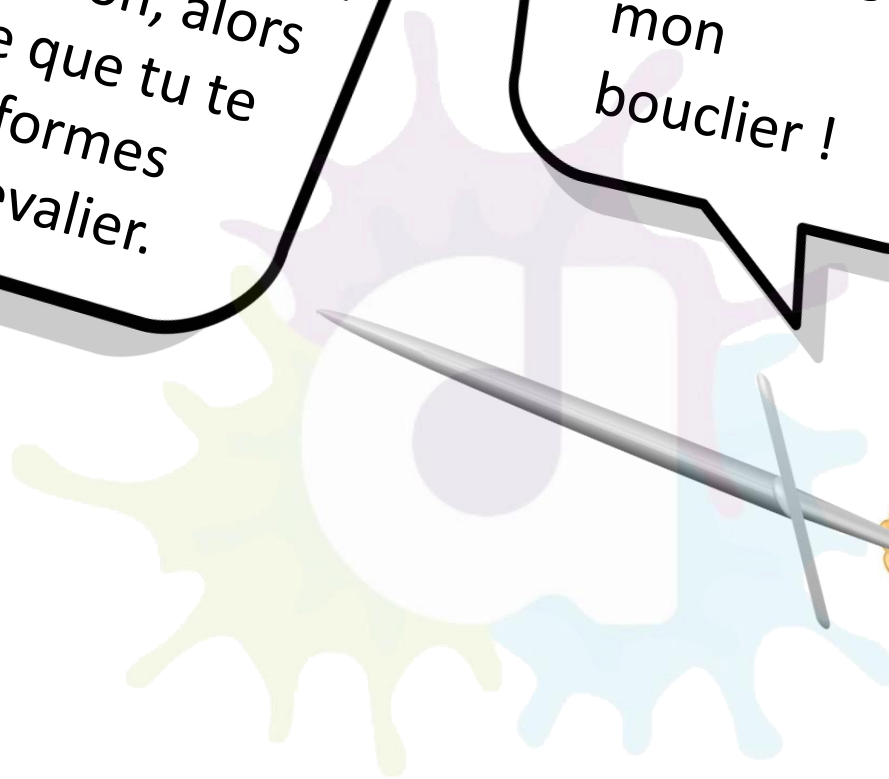
Il y a une
façon de vous
combattre?



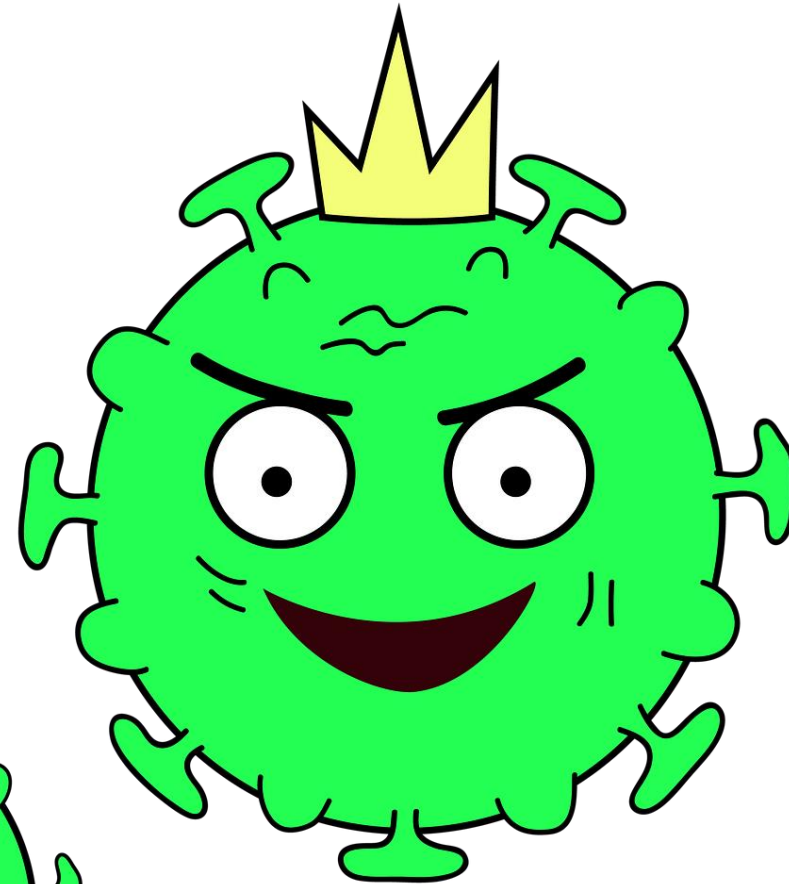
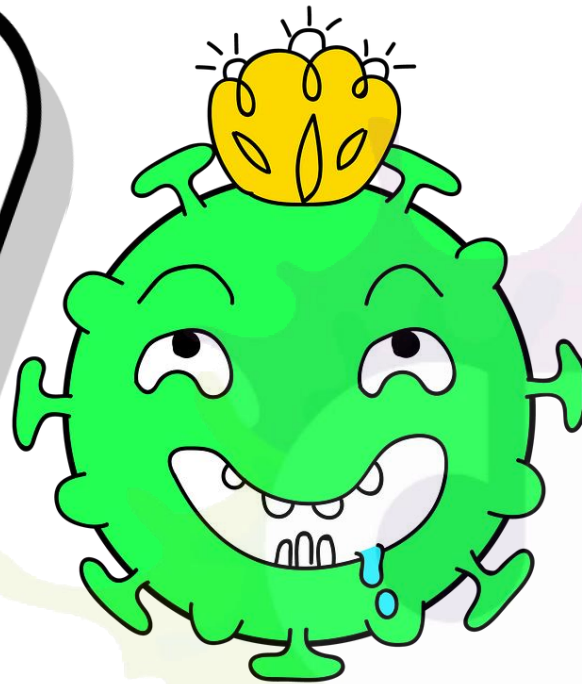
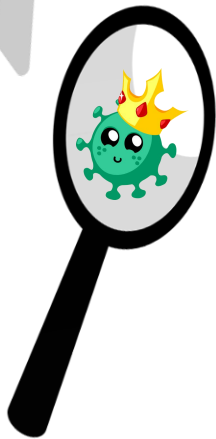


Oh oui ! J'ai entendu
dire que tu as beaucoup
d'imagination, alors
imagine que tu te
transformes
en chevalier.

Je prends
mon épée et
mon
bouclier !



Non, petit chevalier!
Les chevaliers ont
un nouveau rôle :
combattre ceux qui
portent la couronne
et l'armure qu'il te
faut c'est du...



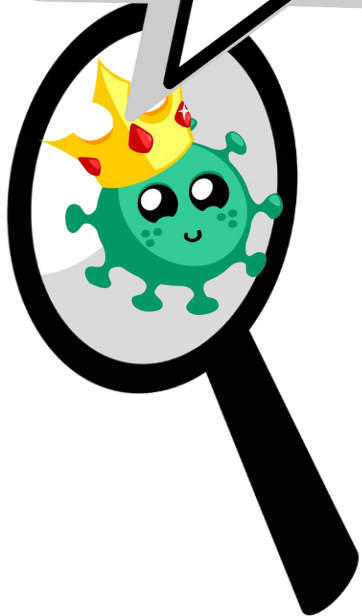
SAVON !



Du savon ? C'est impossible combattre avec du savon!



Tu te trompes, le
savon c'est notre
pire ennemi. Avec
lui, tout est
possible pour vous
sauver.



Alors, ma maman avait
raison de me demander
de toujours laver mes
mains avec du savon.
C'est grâce à elle si je
n'ai pas été malade!



-Oui Léo, nous sommes invisibles. Tu dois t'imaginer que nous sommes partout. Dès que tu touches à quelque chose, tu dois t'imaginer qu'on est là et sortir ton armure...

LE SAVON !



S'assurer de laver les mains des enfants avant de faire l'expérience et d'offrir des bacs individuels aux enfants.

Matériaux : Un pot avec des brillants à l'intérieur et un plat par ami pour y déposer les brillants.
En annexe: l'image d'un microbe à coller sur le pot de brillants.

Verser les microbes (les brillants) dans les plats.

1. Inviter les amis à mettre des microbes sur leurs mains en appuyant une main sur les microbes. Inviter les amis à taper des mains « oh non, le virus est maintenant sur l'autre main. »
2. Inviter les amis à toucher le bout de son nez, « oh non, le virus est maintenant sur le bout de nos nez ».
3. Inviter les amis à mettre des microbes sur leurs mains et les inviter à toucher un jouet, « oh non, le virus est maintenant sur nos jouets .»
4. Inviter les amis à mettre des microbes sur une main et les inviter à toucher une poignée de porte, un meuble etc. « Oh non, le virus est maintenant sur la poignée de porte. »

« Maintenant, essayons de laver nos mains avec de l'eau seulement, observons...
Est-ce que le virus disparaît complètement ? Non, il en reste beaucoup sur nos mains.

Maintenant, essayons de laver nos mains avec de l'eau et du savon, observons...
Est-ce que le virus disparaît complètement ? Oui, nos mains sont propres! »

J'ai un dernier secret.
Comme toi, nous aimons
beaucoup jouer! Notre
jeu préféré, c'est la
cachette. Nos cachettes
préférées sont vos yeux,
votre nez et votre
bouche.

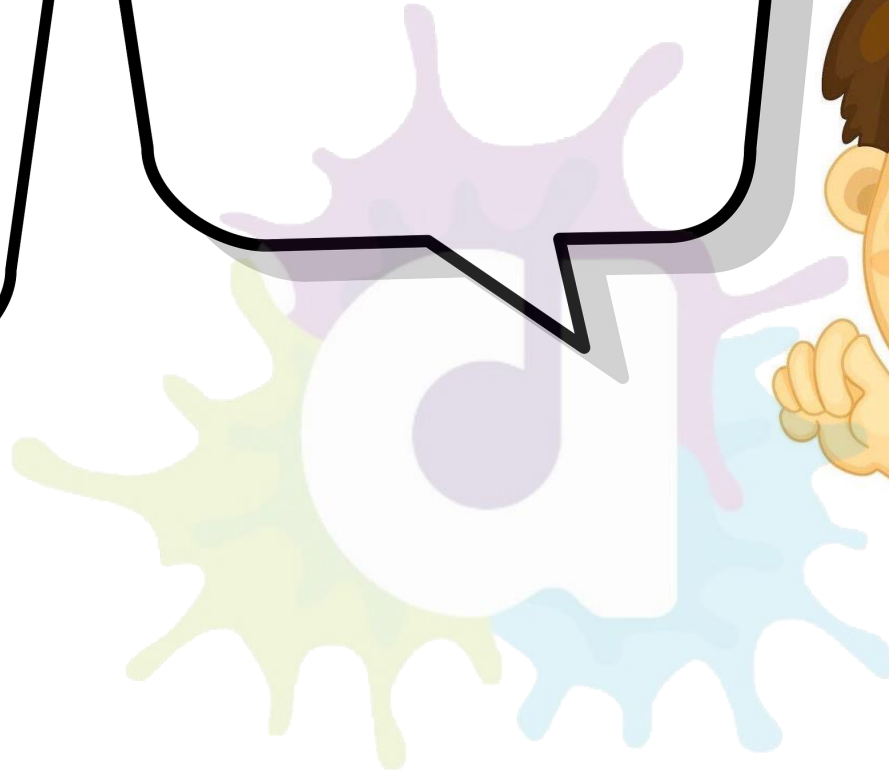
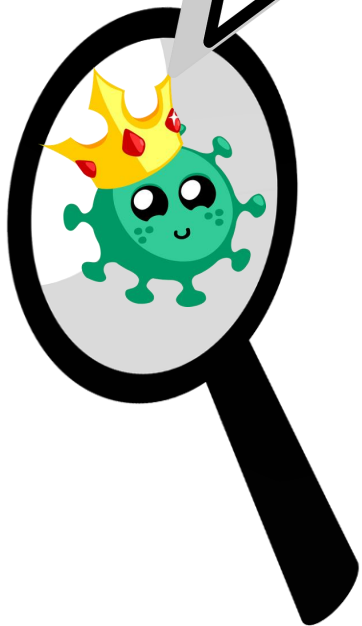


Nous réussissons à
nous cacher là lorsque
vous mettez vos mains
dans votre visage.
Ainsi, nous remportons
la victoire ! Je te donne
deux trucs pour
remporter la victoire :
tousse dans le creux de
ton bras et garde une
distance avec tes
amis!!



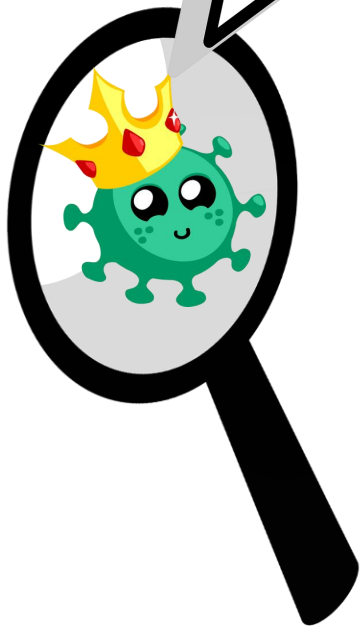
Alors, est-ce
que tu dois
mettre tes
mains dans ton
visage ?

NON !!!

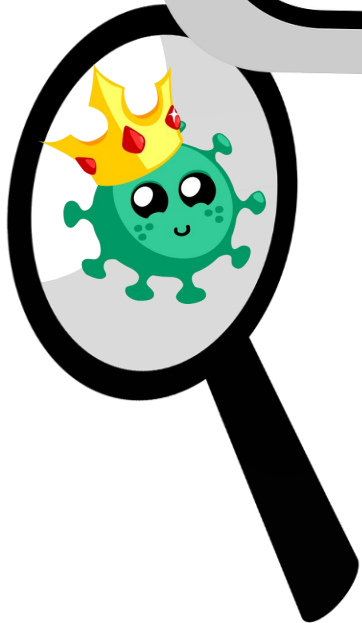


Est-ce que tu
dois garder une
distance avec
tes amis ?

OUI !!!



Je t'invite à partager ces
deux petits secrets aux
humains. Toi, ils
t'écouteront et vous
pourrez remporter votre
guerre contre nous! À ton
armure, petit chevalier!



Léo court au lavabo.
Il lave ses mains
pendant 20 secondes!





Et c'est ainsi que Léo partage
son aventure avec tous les
enfants du monde entier!

CHASSE AUX MICROBES

Dans cette section, vous pouvez travailler la sphère du développement global de votre choix. Selon le groupe d'âge et la zone de développement proximale des enfants de votre groupe (les formes, les couleurs, le développement moteur, le langage, etc.).

On utilise toujours les microbes (les brillants).

S'assurer que tous les enfants ont des microbes sur leurs mains

Chaque fois qu'un enfant touche à un jouet, observer le jouet et faire prendre conscience aux enfants que les microbes sont rendus sur le jouet.

Chasse aux objets :

1. Nous devons trouver un objet rond.
2. Nous devons sauter sur un pied jusqu'à un objet rouge.
3. Nous devons trouver un animal aquatique, de la jungle, domestique, de la jungle etc.

Ensuite, on propose un atelier : LAVAGE DE JOUETS. S'assurer que chaque enfant a son propre bac.

Poser la question suivante aux enfants : « nos jouets sont pleins de microbes. Que devons-nous faire avec eux? Les laver avec du Savon! »

On dépose les jouets dans des bacs d'eau avec du savon. On s'amuse à laver les jouets.

Faire prendre conscience aux enfants que les microbes partent avec l'eau et le savon, comme sur nos mains!

Écrit par Dominic Poirier Element
Directrice du programme de l'éveil à la
littérature et activités interactives

Propriété de IMMUART INC.

www.immuart.com

Soumis aux droits d'auteurs
enregistrés à l'office de la propriété
intellectuel du Canada

Aide-mémoire



2 M

Je garde une distance avec
mes amis.



J'éternue dans le creux
de mon bras.



Le savon est l'ennemi
des microbes.



Donc, je frotte mes mains avec
du savon 20 secondes.

Annexe

Microbe à coller sur une bouteille
de brillants.

