

GAGNER ET PERDRE

Les enfants d'âge scolaire apprennent à se remettre d'une déception et à s'adapter aux circonstances changeantes. Ils deviennent de plus en plus conscients de leurs capacités et se comparent aux autres. Les enfants ont des tempéraments différents et aussi des niveaux de tolérance de frustration différents. Ils deviennent de plus en plus conscients de leurs aptitudes et peuvent se comparer aux autres.

- Planifiez des jeux et des activités avec des règles et permettez aux enfants de participer à des tours de rôles.
- Révisez avec les enfants les règles, les attentes et le but du jeu avant qu'ils commencent à jouer.
- Clarifiez avec les enfants s'il s'agit d'un jeu de chance ou de stratégie, ou bien d'un jumelage des deux.
Assurez que les enfants comprennent la différence.
- Soyez présent(e) pendant le jeu ou participez-vous même afin de guider les enfants dans leurs apprentissages et la résolution de problèmes.
- Soyez attentionné aux émotions que les enfants expriment pendant le jeu.
- Enseignez à gérer la victoire et la défaite dont ceci favorise les aptitudes l'autorégulation. Cela permet également aux enfants des expériences pour acquérir de la résilience en soi. Soyez attentionné à la façon dont les enfants jouent et la façon qu'ils terminent le jeu.

Tiré de *Winning and Losing - ErinoakKids*
<https://www.erinoakkids.ca/ErinoakKids/media/EOK.../Winning-and-Losing.pdf>

Faire face à la défaite

- Démontrez de l'empathie envers les sentiments de déception et de frustration.
- Célébrez la participation et soyez précis! « J'ai vu comment tu as... »
- Expliquez que la défaite est essentielle à l'apprentissage et à l'acquisition de compétences.
- Créez pour les enfants des occasions de pratiquer leurs habiletés sans se comparer aux autres.
- Encouragez le coaching par les pairs en jumelant les enfants ayant plus de facilité avec ceux qui éprouvent de la difficulté.



L'utilisation d'images ou des scripts sociaux enseigne aux enfants des nouvelles compétences et procurent des rappels à d'autres :

« Quand je perds, je dois prendre une grande respiration et me rappeler que c'est normal de perdre et que je gagnerai peut-être la prochaine fois. »

Je peux alors dire « Bien joué », « C'était amusant », « J'ai bien aimé jouer avec toi » ou « Veux-tu jouer encore? »

« Quand je me souviens de ne pas me fâcher, mes amis voudront jouer avec moi. »