

En m'habillant, je développe entre autres...



Les périodes d'habillement ne devraient pas être vues comme une perte de temps ou une corvée. Au contraire, elles regorgent d'opportunités d'apprentissages.

Physique
et moteur



- Ma motricité globale : mettre mon pantalon, mon manteau, mes bottes me demandent beaucoup de coordination et d'équilibre tout en offrant des stimulations sensorielles variées, à tout âge
- Ma motricité fine : quand j'attache mon manteau, que j'enfile mes gants, que j'essaie d'attacher ma tuque, que j'attache ou détache des velcros, des boutons, des boutons-pression ou une fermeture éclair

Cognitif



- Ma capacité à prévoir et à me rappeler les séquences dans lequel je dois enfiler ou enlever mes vêtements afin de me vêtir de façon adéquate
- Ma résolution de problèmes : quand la manche de mon manteau est à l'envers, que ma deuxième mitaine est disparue, que ma tuque a un nœud, que ma fermeture éclair est bloquée... Je trouve des façons créatives et positives pour trouver des solutions, avec le soutien de mon éducatrice

Langagier



- La formulation de phrases, quand je dois demander de l'aide au besoin ou quand on profite de ce moment tous ensemble pour jaser, trouver des rimes, jouer avec les mots, raconter des expériences vécues
- Mon éveil à l'écrit, en lisant les pictogrammes m'indiquant l'ordre des vêtements à enfiler

Social et
affectif



- Mon autonomie fonctionnelle : en apprenant ou en collaborant à m'habiller et à mes déshabiller seul, je contribue à prendre soin de moi, ce qui me fait sentir compétent et augmente mon estime de moi en me renvoyant une image positive
- Ma collaboration avec l'adulte, puisqu'on fait une équipe ensemble pour m'apprendre comment enfiler un vêtement