

# En jouant librement, je développe entre autres...

Les jeux libres ne sont pas des périodes perdues ou occupationnelles entre deux activités éducatives. Les jeux libres sont plutôt une source infinie d'opportunités éducatives stimulant le développement global.



Physique  
et moteur



- Ma motricité fine en lançant, enfilant, dessinant, faisant de la pâte à modeler, jouant dans le sable, utilisant des pinces, découpant.
- Ma motricité globale en jouant assis, debout, à genoux, à plat ventre, en bougeant, en rampant, en sautant, en marchant sur la pointe des pieds, en me déplaçant avec des objets.

Cognitif



- Mon attention et ma capacité à planifier en m'impliquant dans des jeux. Ma créativité et ma flexibilité mentale
- Ma fonction symbolique, ma créativité et ma flexibilité mentale en me déguisant, en créant des scénarios, en jouant avec les figurines, en construisant, en utilisant du matériel libre et polyvalent, en bricolant, en faisant de la musique
- Mon éveil aux mathématiques en triant, comptant, sériant, comparant

Langagier



- Mon langage oral, en monologuant, en babillant, en créant des dialogues, en jouant avec ma voix, en chantant, en discutant avec mes amis et mon éducatrice, en formulant des demandes.
- Mon éveil à la lecture et à l'écriture et mon développement graphique en dessinant, en faisant semblant d'écrire, en regardant des livres, traçant des formes, en écoutant des histoires

Social et  
affectif



- Mes relations avec les autres, en collaborant, en partageant le matériel et l'espace, en jouant ensemble ou en parallèle, en imitant, en créant des liens
- Mes compétences sociales et émotionnelles en exprimant mes émotions et en réglant mes conflits positivement, de façon autonome ou avec le soutien de mon éducatrice.
- Mon autonomie et ma capacité à prendre des initiatives et à faire des choix.